Grupo de Estudios Sociales sobre Paraguay
(Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, FSOC)
Universidad de Buenos Aires
Argentina

Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Asunción
Paraguay

XII Taller / I Congreso "Paraguay desde las Ciencias Sociales"
San Lorenzo, 12, 13 y 14 de abril de 2023
Facultad de Ciencias Sociales | Universidad Nacional de Asunción
http://paraguay.sociales.uba.ar/

LA ESTRUCTURA DE CLASES EN PARAGUAY. ELEMENTOS PARA SU ANÁLISIS HISTÓRICO Y SOCIAL

Luis Ortiz
FACSO, UBA
l.ortizs@yahoo.com

La ponencia expondrá los cambios en la organización social de la población y los procesos de estructuración social, para ofrecer principios explicativos del problema persistente de la desigualdad social y de la pobreza en Paraguay. En ese sentido, el principal objetivo consiste en explicar los determinantes de la reproducción de las desigualdades resultantes de la heterogeneidad estructural, en perspectiva histórica.

Los escasos estudios sobre la estructura social en Paraguay, aunque dieron aportes importantes, no supusieron una ruptura teórica con la tradición de la teoría de la modernización, limitándose describir el desarrollo social a través de categorías que evocan tímidamente o incluso disimulan las clases sociales. Por esta razón, un abordaje amplio y crítico es necesario, en primer lugar, para emprender una aproximación histórica a la estructura de clases en la sociedad paraguaya y, en segundo lugar, para recuperar aportes multidisciplinarios con los que el análisis multidimensional de la estructura de clases permita comprender diferentes problemáticas actuales.

El trabajo reconstruye un trayecto histórico de largo plazo, a partir de datos historiográficos y otros de diferentes fuentes y naturaleza, de más reciente data, para establecer una matriz de análisis del problema de la desigualdad social y la persistencia de la pobreza en Paraguay a lo largo de setenta años (1950-2020). La propuesta busca conjugar los elementos ligados a la estructura productiva, el mercado del trabajo, los procesos educativos y los universos simbólicos (el registro de la cultura) y verificar de qué modo, al interior de la estructura social paraguaya, la pobreza y la desigualdad no sólo son rasgos recurrentes, por lo tanto, adquieren fuerza de continuidad, sino también bases político-institucionales del modelo de desarrollo y del funcionamiento del Estado.