Grupo de Estudios Sociales sobre Paraguay
(Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, FSOC)
Universidad de Buenos Aires
Argentina

Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Asunción
Paraguay

XII Taller / I Congreso "Paraguay desde las Ciencias Sociales"

San Lorenzo, 12, 13 y 14 de abril de 2023
Facultad de Ciencias Sociales | Universidad Nacional de Asunción
http://paraguay.sociales.uba.ar/

EL DESAFÍO DE LA ACADEMIA, LA INTERCULTURALIDAD: UNA ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE PROPUESTAS DE DESARROLLO. LOS CASOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS PAYSEYAMEXYEMPA'A Y KEMHA YATP SEPO DEL PUEBLO ENXET SUR

Federico Vargas Lehner
Facultad de Ciencias Agrarias, FCA-UNA
fvargaslehner@gmail.com

Lidia Ruiz Cuevas
Tierraviva

Introducción

La extensión universitaria cumple un rol fundamental dentro del nuevo paradigma tecno-económico, donde el conocimiento se constituye en el factor clave para el desarrollo. En este contexto las universidades en América Latina han ido desarrollando diversas estrategias para la difusión y transferencia de conocimiento a la sociedad, situación que ha generado el realce de la extensión como herramienta para la interacción. Dentro de este marco se puede entender que la extensión es una función fundamental de la universidad y el elemento dinamizador que facilita el flujo de información entre la sociedad y la academia. Es importante recalcar que este intercambio debe darse en un contexto donde todos los actores ocupan una misma posición de relevancia, y el conocimiento empírico es igual al conocimiento académico.

A través de esta premisa se llevó adelante dos proyectos de extensión de manera conjunta con la ONG Tierraviva y el apoyo de Manos Unidas y Misereor. Estos trabajos fueron ejecutados durante los años 2021 y 2022 en las comunidades indígenas de Payseyamexyempa'a y Kemha Yat Sepo, pertenecientes al Pueblo Enxet.

Los Enxet son uno de los pueblos indígenas que habitan ancestralmente el chaco, que conforman, junto con los enlhet, sanapaná, angaité, toba maskoy y guaná la familia lingüística enlhet-enenlhet (Melia, 2005; Villagra, 2014; Zanardini & Amarilla, 2019).

El objetivo de esta investigación es el de caracterizar el proceso de trabajo colaborativo entre la academia y las comunidades indígenas, para la construcción de una planificación territorial.

Desde el año 2020 la Carrera ha presentado un total de 60 proyectos de extensión. Estos proyectos han contribuido a la educación de los profesionales en Ingeniería en Ecología Humana y otras carreras de la FCA, permitiéndoles conocer la realidad fuera de las aulas, tanto a un nivel nacional como latinoamericano.

En las últimas décadas, el nuevo paradigma tecno-económico muestra que el conocimiento es el factor clave para la generación de ventajas competitivas. Por ello, instituciones como las universidades, que desde su misión tienen como propósito, la generación, difusión y transferencia de conocimiento a la sociedad, han tomado un rol protagónico, lo cual ha hecho que se enfatice en la importancia de la función de extensión universitaria o de proyección social, por ser esta la que se encarga directamente de la interacción con el entorno.

Es en este contexto, donde la extensión universitaria se ha convertido en una herramienta que permite a la universidad vincularse con su entorno, esta relación se da en un doble sentido, por un lado, se comparte el conocimiento generado en la academia, pero también permite a la academia entender y conocer cuáles son las experiencias existentes en la sociedad.

La construcción colectiva de las estrategias a ser desarrolladas para lograr procesos autóctonos, que permita lograr un efectivo impulso local y sostenible. En ese marco, esta investigación busca exponer el proceso llevado adelante por la universidad, las ONG’s y las familias residentes en las Comunidades Indígenas Payseyamexyempa'a y Kemha Yat Sepo para la construcción de planes de usos territoriales y de desarrollo comunitarios.

Metodología

La investigación tuvo un diseño de corte transversal, es de tipo descriptivo con enfoque mixto. La población de estudio estaba compuesta por 26 familias es de la comunidad indígena Payseyamexyempa'a y 86 familias pertenecientes a la comunidad indígena Kemha Yat Sepo.

La Comunidad de Payseyamexyempa'a se encuentra ubicada en el departamento de Presidente Hayes, en los distritos de Villa Hayes con un territorio de 25.000 hectáreas; constituye el límite distrital el río Verde que atraviesa esta comunidad. Por su parte, la Comunidad de Kemha Yat Sepo se encuentra ubicada en el departamento de Presidente Hayes, en el distrito de Benjamín Acebal con una superficie total de 1.212 hectáreas.

Las variables consideradas fueron las estrategias de vida, tipos de ecosistemas, tipos de suelo, clima, datos socio económicos y accesos a recursos. Las principales técnicas de recolección de datos fueron, la entrevista, encuesta, observación, grupo focal, mapa social, transecto, análisis de suelo y análisis de agua

Resultados

Ambas comunidades tienen procesos particulares históricos y sociales, pero a su vez poseen algunos factores comunes en cuanto a las estrategias de vida como son el trabajo asalariado en establecimientos vecinos; la caza, pesca y recolección como fuentes importantes de alimentación; la dependencia de los factores climáticos para el desarrollo

de actividades agropecuarias; la falta de seguridad hídrica; y las limitaciones del apoyo estatal para los miembros de las comunidades en la satisfacción de necesidades como salud y educación.

En estas comunidades, la organización social más básica y fortalecida es la familiar (clánica), en algunos casos, alcanza el estatus de aldea (como es en la Comunidad Indígena de Payseyamexyempa'a), donde se elige un representante político interno, que habla por el grupo ante el líder de la comunidad o incluso en la interacción con personas u organizaciones externas a la comunidad. La organización familiar posee fuertes vínculos clánicos con otras comunidades indígenas, por lo que la movilidad es bastante frecuente.

El proceso histórico de ocupación de las tierras tiene grandes diferencias entre ambos casos, pero en principio esta dado por un retorno lento de las familias Enxet sur a sus territorios ancestrales, luego de haber estado por mucho tiempo trabajando en los establecimientos vecinos; en el caso de la Comunidad Payseyamexyempa'a esto se dio con la re ocupación de su territorio, proceso que se lleva adelante desde el año 1996 debido a las múltiples dificultades existentes; por su parte Kemha Yat Sepo fue re localizada debido a que el sitio donde estuvieron ubicados cerca de 30 años, luego de ser despojado de sus tierras y las familias fueran expulsadas de la estancia conocida como Cerrito Hamaquera, al costado de la ruta 9 Transchaco, que actualmente se encuentra con ampliación..

En el periodo de recolección de los datos, en ambos casos no existían accesos continuos a los servicios de salud y educación; en cuanto a Payseyamexyempa’a la niñez y la juventud apenas puede escribir su nombre, y la comunidad gestiona desde el 2019 la instalación de una escuela, que hasta la elaboración de este artículo se accedió a información de que aún no fue concretado. La niñez y juventud de Kemha Yat Sepo debían trasladarse a otras comunidades indígenas o poblaciones urbanas

La alimentación de las familias estaba sustentada en el consumo de carbohidratos proveídos principalmente por derivados del trigo (Triticum spp.) y el arroz (Oryza sativa L.), complementado en algunas ocasiones por carne vacuna, pollo o de animales cazados.

El gran Chaco Americano corresponde a la categoría de bioma conocida de “Pastizales, Sabanas y Matorrales Tropicales y Subtropicales”, y se encuentra dividida en cinco ecorregiones: el Chaco Seco, el Chaco Húmedo, el Pantanal, el Cerrado y Médanos (Ávila-Torres et al., 2018; Dinerstein, 1995; Gill et al., 2020; Mereles et al., 2013; Olson & Dinerstein, 2002; Tomas et al., 2019).

La comunidad indígena Payseyamexyempa'a se encuentra situada en la ecorregión del Chaco Húmedo, ya cercana a la Ecorregión del Chaco Seco, por lo que se la considera como una zona de transición con características en cuanto a clima, flora y fauna particulares. Por otro lado, la comunidad indígena Kemha Yap Sepo se encuentra situada en la ecorregión del Chaco Húmedo.

Como resultado final se obtuvieron dos grandes propuestas: una planificación colectiva del uso del territorio para el desarrollo de actividades productivas, extractivas y de conservación; y una que garantice la disponibilidad y el acceso a agua segura.

La planificación colectiva del territorio propone el uso de la tierra en dos grandes espacios, uno de conservación para garantizar siempre la disponibilidad de recursos provenientes de la naturaleza (caza, pesca, recolección), que además propician el mantenimiento del modo de ser tradicional, y otro, de aprovechamiento racional para la producción agrícola, ganadera y forestal. Por su parte, la propuesta de autonomía hídrica se basa en tres partes: aumentar la disponibilidad y garantizar el acceso agua para consumo humano; aumentar la disponibilidad de agua para otros usos; y mejorar el acceso al agua para otros usos.

Conclusión

La participación de la comunidad en los procesos de diseño de los planes de desarrollo integral garantiza que sus miembros vean reflejado de lo que verdaderamente desean y proponen la forma de concretarlo.

La academia juega un rol muy importante en estos espacios, ya que permite la interacción del conocimiento científico con el conocimiento empírico y esto permite a su vez la ideación de soluciones innovadores a los problemas cotidianos.

Es vital que en estos procesos de diseño participen todos los miembros de la comunidad y tengan espacios seguros donde puedan expresar sus opiniones, asegurando de esta manera la visión de mujeres, hombres, niños, jóvenes y personas de la tercera edad.

La formación profesional precisa el diálogo intercultural para entender los paradigmas desde donde parten, las propuestas productivas, de desarrollo de las comunidades indígenas, puesto que no se puede llegar con una receta estándar para los mismos. Ese diálogo solo será posible en la medida en que la academia se acerque a las comunidades y los Pueblos Indígenas.

Bibliografía

Ávila-Torres, I., D'Elía, G., Vogt, C., & Garcete-Barrett, B. R. (2018). Análisis crítico de la biogeografía del Paraguay. Reportes científicos de la FACEN, 9(1), 42-50. https://doi.org/10.18004/rcfacen.2018.9.1.42

Dinerstein, E. (Ed.). (1995). A conservation assessment of the terrestrial ecoregions of Latin America and the Caribbean. World Bank.

Gill, A., Da Ponte, E., Insfrán, P., & González, R. (2020). Atlas del Chaco Paraguayo. WWW - DLR.

Melia, B. (2005). Las lenguas indígenas en el Paraguay: Una visión desde el Censo 2002. Población y Desarrollo, 16(28), 4-21.

Mereles, M., Cartes, J., Clay, R., Cacciali, P., Paradeda, C., Rodas, O., & Yanosky, A. (2013). Análisis cualitativo para la determinación de las ecorregiones en la región Occidental, Paraguay. Paraquaria Natural, 1(2), 12-20.

Olson, D., & Dinerstein, E. (2002). The Global 200: Priority Ecoregions for Global Conservation. Annals of the Missouri Botanical Garden, 89(2), 199-224.

Tomas, W. M., de Oliveira Roque, F., Morato, R. G., Medici, P. E., Chiaravalloti, R. M., Tortato, F. R., Penha, J. M. F., Izzo, T. J., Garcia, L. C., Lourival, R. F. F., Girard, P., Albuquerque, N. R., Almeida-Gomes, M., Andrade, M. H. da S., Araujo, F. A. S., Araujo, A. C., Arruda, E. C. de, Assunção, V. A., Battirola, L. D., … Junk, W. J. (2019). Sustainability Agenda for the Pantanal Wetland: Perspectives on a Collaborative Interface for Science, Policy, and Decision-Making. Tropical Conservation Science, 12, 1940082919872634. https://doi.org/10.1177/1940082919872634

Villagra, R. (2014). No habían paraguayos. Reflexiones etnográficas en torno a los angaité del Chaco: Vol. Biblioteca Paraguaya de Antropología. Tierraviva a los Pueblos Indígenas del Chaco.

Zanardini, J., & Amarilla, D. (2019). Excavaciones arquelógicas en el Alto Paraguay. En Macao (China), Europa Sudoriental, América Latina: Una mirada hacia la viabilidad de la cooperación triangular (pp. 143-150). Universidad de Megatrend. https://www.researchgate.net/profile/Neida-Albornoz-Arias/publication/334231032_Macao_China_Europa_Sudoriental_America_Latina_Una_mirada_hacia_la_viabilidad_de_la_cooperacion_triangular/links/5d1e03daa6fdcc2462c

042e7/Macao-China-Europa-Sudoriental-America-Latina-Una-mirada-hacia-la-viabilidad-de-la-cooperacion-triangular.pdf#page=159